

RAUMKURVEN, DIFFERENZIEREN

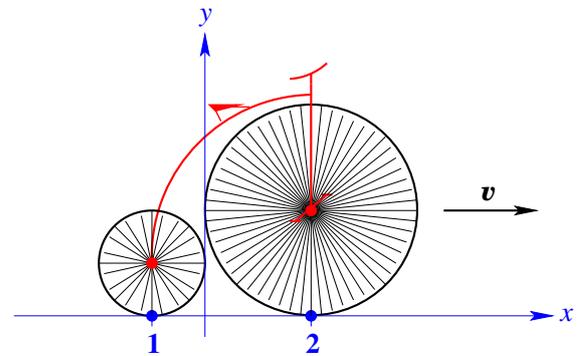
Bahnkurven sowie deren Ableitungen gehören zu den fundamentalen Objekten, mit denen man in der Mechanik umgeht. Diese sollen hier geübt werden.

[H4] Altes Fahrrad

[1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6 Punkte]

Auf einem altmodischen Fahrrad (Rad-Radien  $R$  und  $2R$ ) fährt jemand mit Geschwindigkeit  $\vec{v} = v\vec{e}_x$  die  $x$ -Achse entlang. Die Markierungen **1** und **2** auf den Reifen berühren zur Zeit  $t = 0$  gerade gleichzeitig den Boden, und zwar bei

$$\vec{r}_2(0) = \begin{pmatrix} 2R \\ 0 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad \vec{r}_1(0) = \begin{pmatrix} -R \\ 0 \end{pmatrix}.$$



Beantworten Sie nun folgende Fragen zu diesem seltsamen Gefährt:

- Welche Winkelgeschwindigkeiten  $\omega_2 := \omega$  und  $\omega_1 = f(\omega)$  haben die Räder?
- Was sind die Ortsvektoren  $\vec{r}_i(t)$ ,  $i = 1, 2$ , der markierten Punkte, und was ist ihre Relativgeschwindigkeit  $\vec{v}_{12}(t) := \frac{d\vec{r}_{12}}{dt}$ ? Hierbei ist  $\vec{r}_{12} = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$ .
- Zu welcher Zeit  $t_1$  haben **1** und **2** erstmals wieder die gleiche Höhe und wo (an welchen Orten)  $\vec{r}_i(t_1)$ ,  $i = 1, 2$ , befinden sie sich dann?
- Zu welcher Zeit  $t_2$  und wo wird der Betrag der Relativgeschwindigkeit am größten? Bestimmen Sie hier  $t_2$  durch genügende Vereinfachung von  $v_{12}^2$ .
- Zu welcher Zeit  $t_3$  und wo haben **1** und **2** die gleiche Höhenzunahme?
- Skizzieren Sie die Lage der Markierungen bei  $t_1$ ,  $t_2$  und  $t_3$ . Entspricht das Resultat der Rechnung der Intuition?

[H5] Ableitung

[2 + 1 + 1 = 4 Punkte]

Um die Ableitung  $f'$  einer Funktion  $f$  zu ermitteln, muss diese keineswegs explizit bekannt sein. Vielmehr genügt die Kenntnis bestimmter Eigenschaften. Dazu ein Beispiel: In der Startphase eines Rakenschlittens wurde zu dessen Geschwindigkeit  $v = v_0 f(\omega t)$  experimentell die Beziehung

$$f\left(\frac{x+y}{1-xy}\right) = f(x) + f(y), \quad 0 \leq x, \quad 0 \leq xy < 1,$$

mit  $f(\varepsilon) = \varepsilon + \mathcal{O}(\varepsilon^3)$  ermittelt.

- Diese Informationen reichen völlig aus, um  $f'(x)$  zu erhalten. Berechnen Sie die Ableitung also.
- Welche Beschleunigung  $\dot{v}(t) = \frac{d}{dt}v(t)$  hat der Pilot auszuhalten, welchen Maximalwert hat sie?
- Skizzieren Sie den Verlauf von  $f'(x)$  über  $x$ . Skizzieren Sie mit Ihrem Ergebnis grob-qualitativ auch den Verlauf von  $f(x)$ .

[H6] Trigonometrische Identitäten

[1 + 2 + 2 = 5 Punkte]

Zeigen Sie die folgenden trigonometrischen Sachverhalte mit Hilfe der Vektorrechnung:

- Der Cosinussatz für ein ebenes Dreieck;
- Die Identität  $\cos^2 \varphi = \frac{1}{2}(1 + \cos(2\varphi))$ ;
- Der in der Luft- und Seefahrt wichtige Seiten-Cosinussatz eines sphärischen Dreiecks,  $\cos \varphi_{12} = \cos \varphi_{13} \cos \varphi_{23} + \sin \varphi_{13} \sin \varphi_{23} \cos \gamma_3$ .

*Hinweis:* In (c) ist es am besten, jeder der auftretenden trigonometrischen Funktionen ein Skalar- oder Vektorprodukt relevanter Vektoren zuzuordnen. Sollten Ihnen die Cosinus-Sätze nicht vertraut sein, sehen Sie diese in der Literatur (siehe Liste im Stud.IP, z.B. Bronstein) oder auch in der Wikipedia nach.

HINWEIS

**Bitte geben Sie unbedingt auf Ihren abgegebenen Lösungen immer Name, Vorname, Matrikelnummer und die Übungsgruppe (Nummer und Name des Tutors) an!**