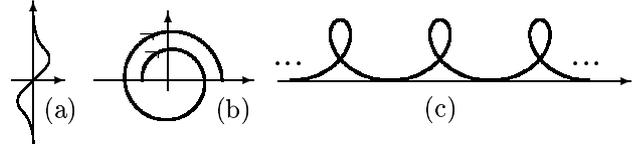


10) Für Erfinder.

Möglichst einfache 2D Vektorfunktionen  $\vec{r}(t)$  sollen notiert werden, so daß Bahnkurven der skizzierten Form



entstehen. Bei (b) soll der Parameter  $\omega t =: \tau$  von 0 bis  $2\pi$  laufen, bei (a) und (c) von  $-\infty$  bis  $+\infty$ . (Obacht:  $[\vec{r}]$ =Länge.) Bei (c) kreist etwas auf einem Förderband. Dessen Geschwindigkeit  $v$  darf, damit sich Schleifen bilden, nicht zu groß sein:  $v < ?$

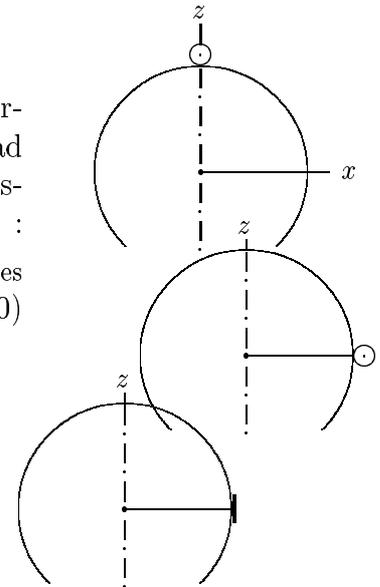
.5 + 1 + 1.5 = 3

11) Riesenräder:  $\vec{r}(t) = ?$

(a) Die Erde ( $R$ ) dreht sich mit  $\Omega$  um die  $z$ -Achse (Ursprung=Erdmitte). Am Nordpol steht ein Riesenrad (Radius  $\rho$ , Winkelgeschwindigkeit  $\omega$ ).  $\vec{r}(t)$  sei der Ortsvektor der Gondel, welche zur Zeit  $t = 0$  unten ist:  $\vec{r}(0) = (0, 0, R)$ . Aus  $\vec{r}(t)$  bilden wir auch  $\vec{v} = \dot{\vec{r}}$  [dies aber nur zu Teil (a)] und sehen nach, ob die Beträge  $v(0)$  und  $v(\pi/\omega)$  gleich sind.

(b) Wie bei (a), aber das Riesenrad steht am Äquator.  $\vec{r}(0) = (R, 0, 0)$ .

(c) Wie bei (b), aber das Rad liegt flach, ist also ein ebenerdiges Karussell.  $\vec{r}(0) = (R, 0, -\rho)$ .



Nie soll man ohne Vorbereitung in ein Unglück stürzen.

Wir behandeln darum zu jeder dieser drei Situationen erst einmal eine Vorstufe (vs), in welcher die Erde ruht ( $\Omega = 0$ ):  $\vec{r}_{vs}(t) = ?$  Und dann hilft es vielleicht, vom Polarstern aus auf das Geschehen herab zu blicken, also seine Projektion auf die  $xy$ -Ebene zu betrachten (malen?!).

Abkürzungen:  $s := \sin(\omega t)$ ,  $c := \cos(\omega t)$ ,  $S := \sin(\Omega t)$ ,  $C := \cos(\Omega t)$ .

2.5 + 1 + 1.5 = 5

12) Differentialquotient.

Um die Ableitung  $f'(x)$  zu erhalten, benötigt man nur gewisse Eigenschaften von  $f(x)$  wie zum Beispiel das  $f$ -Verhalten an einer Stelle und eine funktionale Relation.

(a)  $f(\varepsilon) = \varepsilon + O(\varepsilon^2)$ ,  $f(\frac{x+y}{1-xy}) = f(x) + f(y)$ . Irgendwie muß  $f(x + \varepsilon)$  ins Spiel.

Also setzen wir  $\frac{x+y}{1-xy} \stackrel{!}{=} x + \varepsilon$ , bestimmen daraus  $y$  und reduzieren es auf seinen in  $\varepsilon$  linearen Term. Und schon paßt alles zusammen:  $f'(x) = ?$

Oben steht bereits, wie  $f$  durch den Ursprung läuft.  $f'$  besagt, wie es rechts und links weitergeht: qualitative Skizze  $f$  über  $x$ ! (Weil sie so schön ist, geben wir der Funktion  $f(x)$  später einmal einen Namen. Aber vorerst ist hier der Griff in höhere Schubladen verboten.)

(b) Dem folgenden Text läßt sich etwas über  $f(1 + \varepsilon)$  abgewinnen. Danach hilft dann vielleicht die Umformung  $x + \varepsilon = x \cdot (1 + \frac{\varepsilon}{x})$  aus der Klemme.

Das Wachstum einer Bakterien-Kultur wurde in der Form  $t/t_0 = f(N/N_0)$  dokumentiert, wobei  $t_0$  eine bekannte feste Zeit ist und  $N_0$  die Bakterien-Anzahl zur Zeit  $t = 0$ . Solange die Zunahme  $\Delta N$  ihrer Anzahl noch relativ klein war, wurde  $t = t_0 \cdot 3\Delta N/N_0$  ermittelt. Ansonsten ergab sich  $f(x \cdot y) = f(x) + f(y)$ . Aus diesen Angaben gewinnen wir  $f'(x)$ , notieren, wie sich allgemein eine kleine Zunahme  $dN$  durch das zugehörige Zeitintervall  $dt$  ausdrückt, und skizzieren den Verlauf von  $t/t_0$  über  $N/N_0$ .

[PB 4/3]

1.5 + 2.5 = 4