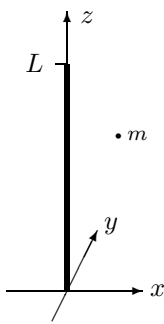


40) Gravitationspotential eines Stabes



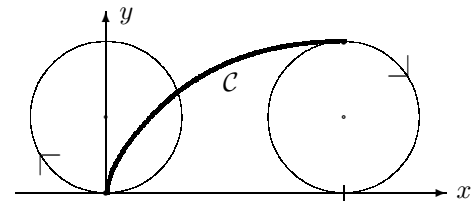
- (a) Welches gewöhnliche Integral liefert das Potential  $V(\vec{r})$  der Kraft, die auf eine Probemasse  $m$  in der Umgebung eines Stabes wirkt? Der Stab erstreckt sich auf der  $z$ -Achse von 0 bis  $L$  sei  $\approx \infty$  dünn und habe konstante lineare Massendichte  $\sigma$ .  $x^2 + y^2 =: \rho^2$ .  $V(\vec{r}) = ?$
- (b) Lassen wir die Länge  $L$  anwachsen, so sollte das im WS bei Ü. 36 angegebene  $V(\vec{r}) = \gamma m \sigma \ln(\sqrt{z^2 + \rho^2} - z)$  entstehen. Ist es so? (begründen!) Dieses Grenzfall- $V$  hat hübsch einfache Äquipotentialflächen (:= jene, auf denen  $V$  überall den gleichen Wert hat), nämlich welche?

1.5 + 1.5 = 3

Nebenbei (aber nicht lachen): eine Funktion einer Konstanten ist auch eine Konstante. Weniger „nebenbei“: wer Verschiebe- und  $\lambda$ -Trick nicht nutzt, den bestraft das Leben. Wer Tabelle gebraucht und nicht zitiert, verliert einen Punkt. Wer das per- $\partial$ -Nachprüfen eines Tabellen-Integrals nicht vorführt, einen weiteren!

41) Zykloide

Die skizzierte Bahn  $\mathcal{C}$  wird vom Randpunkt eines Rades ( $R$ ) durchlaufen, das die  $x$ -Achse entlang rollt. Weil  $\mathcal{C}$  bei jeder Winkelgeschwindigkeit des Rades entsteht, dürfen wir sie konstant  $:=: \omega$  setzen.  $\vec{r}(t) = R \cdot ( ? , ? )$



Bei Teil (a) bis (d) empfiehlt sich  $\omega t =: \tau$  als Parameter der Kurve, und natürlich  $\sin(\tau) =: s$  etc.

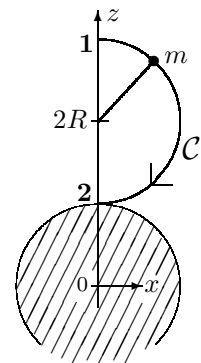
- (a) Welche Länge  $L$  hat das Kurvenstück  $\mathcal{C}$ ? (Bronstein sagt  $L = 4R$ . Ob das stimmt?)
- (b) Wenn eine Masse  $m$  mit viel Schwung ab Ursprung entlang  $\mathcal{C}$  die Höhe  $2R$  erreicht, nimmt ihre kinetische Energie ab: das System mußte Arbeit verrichten. Wie wertet sich das Arbeit-Kurvenintegral  $A$  längs  $\mathcal{C}$  explizit aus?
- (c) Welche Fläche  $F$  liegt im Intervall  $(0, \pi R)$  unter der Kurve  $\mathcal{C}$ ?
- (d) Jemand hat  $F$  aus Sperrholz ( $\rho =: \text{konstante Masse/Fläche}$ ) hergestellt. Wie hoch liegt der Schwerpunkt des Brettes, d.h.  $R_2 = ?$
- (e) Ob es sich bei  $\mathcal{C}$  etwa um die Bahn einer Ladung ( $m, q$ ) in den Feldern  $\vec{E} = (0, E, 0)$ ,  $\vec{B} = (0, 0, B)$  handelt? Statt in alten WS-Mappen zu wühlen, sehen wir besser direkt nach, ob  $\vec{r}(t)$  Newtons Bewegungsgleichung löst. Welche Winkelgeschwindigkeit  $\omega$  und welchen Radius  $R$  hat also „das zugehörige Rad“?

2 + .5 + 1 + 1.5 + 1 = 6

42) Schiffschaukel 5005

Der Kahn ( $m$ , punktförmig) wird zunächst gemächlich auf Kreis ( $R$ ) von  $(0, 0, R)$  nach Punkt 1 bei  $(0, 0, 3R)$  gefahren. Und dort gehts nun los. Keine Reibung. Gestänge masselos. Die (positive) Arbeit  $A$ , welche die Gravitationskraft am System bis zum Erreichen des Fußpunktes 2 verrichtet, soll explizit als Kurvenintegral ausgerechnet werden.

Vorab (v o r a b!) notieren wir natürlich (t u n!), was für  $A$  dabei herauszukommen hat.



3

- Abgabe Ihrer Bearbeitung stets am Montag vor Vorlesungsbeginn im Bahlsen-Saal.
- Bitte notieren Sie vorn oben rechts überdeutlich die Nummer der Gruppe! — und natürlich Ihren Namen. Falls nicht schon im WS „eingespeist“, benötigen wir einmalig auch Vorname, MNR und Studienfach.
- Es sind alle Aufgaben zu lösen, und zwar allein.
- Klausur am Samstag, dem 9. 7. 2005 11<sup>00</sup>-13<sup>00</sup> im GPHY.
- Übungsschein, wenn die Klausur bestanden ist und  $\geq 40\%$  Hausübungs-Punkte erworben sind.